**网上探秘大熊猫教学设计**

**一.教学目标**

**知识与技能：**认识并学会使用网页浏览器、了解搜索引擎的用途，能使用正确精准关键字搜索相关信息

**过程与方法：**通过在网页上浏览搜索信息，体会在网络上与生活中的报纸、书籍等等纸质媒介上了解到信息的异同，激发学生对信息技术的学习兴趣。

**情感态度与价值观：学会**主动去探索思考，培养正确的信息价值观

**二.教学重难点**

**教学重点：**认识网页浏览器及搜索引擎的种类及用途，掌握搜索信息的方法

**教学难点：**正确使用关键字搜索相关信息**、**激发学生对信息技术课的学习兴趣

**三.教学准备**

PPT课件、360极速浏览器、IE浏览器、多媒体广播设备、对话音频

**四.教学过程**

**一.激趣导入**

师：在上课之前老师给同学们带来了一个小礼物，你们想知道是什么吗？（播放音频）请仔细听是谁在说话？它说了什么？

生（回答）：欢欢、它在问爷爷“成都大熊猫繁育研究基地”的到底长什么样子的呢？

师：是啊，可是欢欢实在没有办法去到成都，那谁能替他想想办法？

学生小声讨论：……看电视看报纸

师：大家接着来听听下面爷爷怎么说（继续播放音频）噢~原来欢欢可以借助网页浏览器来了解这方面的信息，可是欢欢还不会上网，他想请在座的各位同学先帮它了解一下，你们愿不愿意帮助它呢？大家都举起了双手，看来小朋友们都很有爱心！板书（网上探秘大熊猫）

**二、新课学习**

**（一）认识网页浏览器（板书）**

师：通过刚才爷爷讲的话我们知道了要想帮助欢欢，首先咱们得知道什么是网页浏览器，请大家把书翻到第二页，请仔细阅读一下，思考网页浏览器到底什么？它有什么作用？先自由阅读、同桌之间互相小声讨论

生回答：软件、查看信息（**夸孩子归纳的真准确**）

师总结：其实网页浏览器是一个软件，我们可以通过使用它来查看一相关的图像、文字等信息。这是一款神奇的软件。它能帮助你们了解很多很多的连老师都不知道知识，接下来我们一起来和“它”交个朋友吧**（板书：体验网页浏览器）**

**（二）体验网页浏览器**

师：（出示课件）请孩子们在你的电脑的开始菜单里去找一找 IE浏览器和360极速浏览器，用我们上学期交给大家的方法用你的鼠标去尝试打开其中任意一个浏览器，并且根据书本第三页的提示找到浏览器的地址栏，输入正确的网址，并按下enter回车键，检查你是否能进入“成都大熊猫繁育研究基地”的网站页面呢,看谁完成的最快，完成任务的孩子，请你坐姿端正用你坚定的眼神示意老师。

生：操作练习

师：教室巡视指导

师**：**请一位同学上机演示操作并总结使用地址栏输入网址浏览网页的方法，并提示输入网址的注意事项（输入法的切换、打字的速度）

师：补充网络健康文明网站的信息，让学生了解网络世界的两面性。

生：打开网站，并浏览记忆相关网站名称（练习使用网页浏览器）

**（三）强大的搜索引擎**

师：这个时候有小朋友说了他感觉网站的网址好复杂呀，要是欢欢记不住网址的话，那就没法去了解信息了呀？那我们能替他想一个更好的办法吗？

生：积极思考

师：咦，老师这里教给大家一个法宝（出示课件展示用百度搜索大熊猫的网页截图）看我是这样搜索信息的，你们有什么发现？

生：在网站中输入“大熊猫”

师总结：百度搜索引擎，输入“关键字”同样能搜索信息，并且信息更加的多、丰富。那孩子们可以根据你们想知道的信息、归纳成简短精确的关键字，在搜索引擎的帮助下查找到你需要的那部分，见的搜索引擎有百度、谷歌等等，将来大家到了高年级还会学到关于搜索引擎更多的知识

生：倾听并记住知识点

生：填写完成互帮互助，做一做，并上机检验。

师：巡视并重点指导

**三、巩固练习**

生：完成学习延伸、试一试的两个习题

师：提示指导

**四、学习交流**

师：请你来说这节课你有什么收获？

生：学会了在网络上搜索信息的方法，认识了网页浏览器和搜索引擎等等

**五、小结**

这节课我们一起学习了在网上搜索信息的方法，大家能通过自己的努力能够帮助到欢欢畅游网络世界了解到更多信息。

老师希望大家下来过后能够多多利用网络去去丰富自己的知识储备，也要学会甄别网络世界里信息的好坏、争做一个个智慧的小小能干家！